



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ TURMA: **1º ANO** _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
GEOGRAFIA, HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO .**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 01 A 04 DE DEZEMBRO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Construção do Sistema de Escrita Alfabética, alfabeto (vogais e consoantes), sílabas, formação de palavras, relação grafema x fonema. **Matemática:** Números Naturais até 10: contagem, leitura e escrita. Representação e leitura numérica. Tratamento de dados e informação. Noção de Adição e Subtração. **Ciências:** Hábitos alimentares. **História:** Contexto histórico e cultural do brincar. **Geografia:** Tipos de Moradia. **Ensino Religioso:** Imanência e transcendência.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? Fazer uso da escrita. Fazer a relação fonema/ grafema. Fazer junção das sílabas para formação de palavras. Identificar a numeração até 10. Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos numerais. Organizar dados. Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde do corpo. Conhecer alguns brinquedos de outras épocas. Diferenciar diferentes tipos de moradia.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números e através da realização das atividades propostas no roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 01 DE DEZEMBRO DE 2020.

TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- ESCREVA A LETRA INICIAL USANDO AS VOGAIS: A E I O U














**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

A	B			E	
	H		J		L
M				Q	R
	T	U			X
Y					

MATEMÁTICA

1 – VEJA A LEGENDA E RESOLVA AS OPERAÇÕES.

								
1	2	3	4	5	6	7	8	9

 +  =

 -  =

 +  =

 -  =

 +  =

 -  =

 +  =

 -  =

 +  =

 -  =

 +  =

 -  =



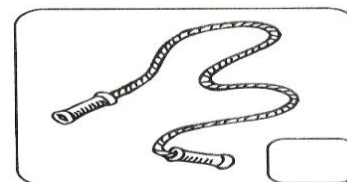
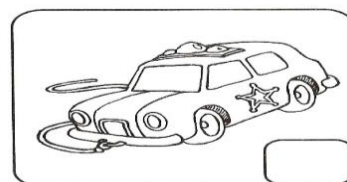
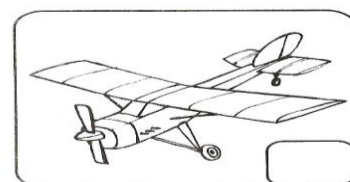
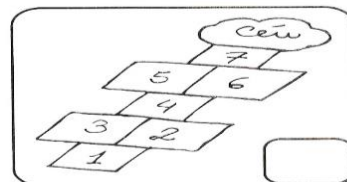
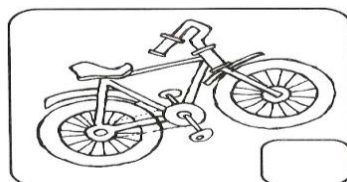
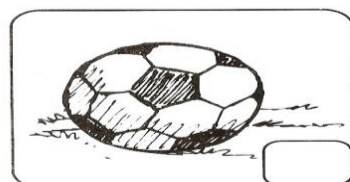
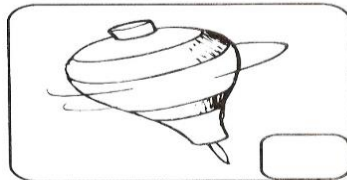
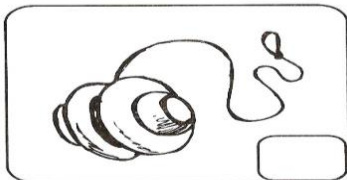
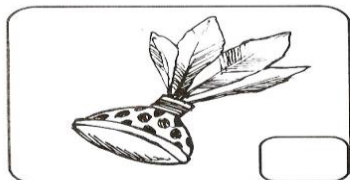
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 02 DE DEZEMBRO DE 2020.

QUARTA-FEIRA

HISTÓRIA

1 - COLOQUE A LETRA INICIAL DOS BRINQUEDOS NO QUADRADO DO LADO DIREITO DAS FIGURAS E EM SEGUIDA, ESCREVA O NOME DE CADA UM.



2- PINTE O NOME CORRETO DE CADA BRINQUEDO :



DOMINÓ

DAMA



CORDA

CARRO



PATINS

PIPA



PIPA

PIÃO



PATINETE

PIPA



BEXIGA

BOLA



PATINETE

PETECA



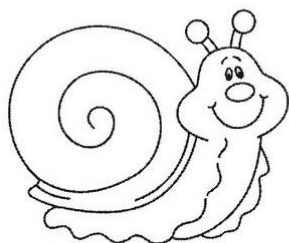
BOLICHE

BONECA

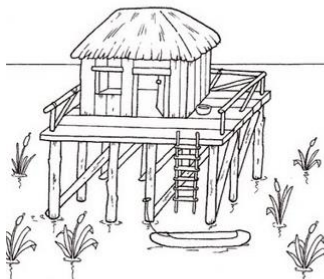
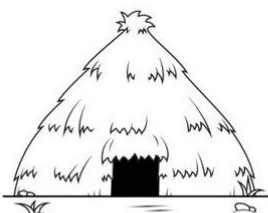
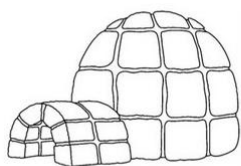


GEOGRAFIA

MAS ... VEJAM SÓ! - FALOU O CARACOL
-EU TENHO CASA PRA MORAR!



A CASA DO CARACOL ANDA SEMPRE
COM ELE. MAS EXISTEM OUTROS TIPOS
DE CASA. VAMOS CONHECER E NOMEAR?



ENSINO RELIGIOSO

O QUE FAZ DEUS FELIZ

1 – VEJA O QUE BIA ESTÁ PENSANDO E PINTE SOMENTE OS BALÕES DAS ATITUDES
QUE FAZEM DEUS FELIZ.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

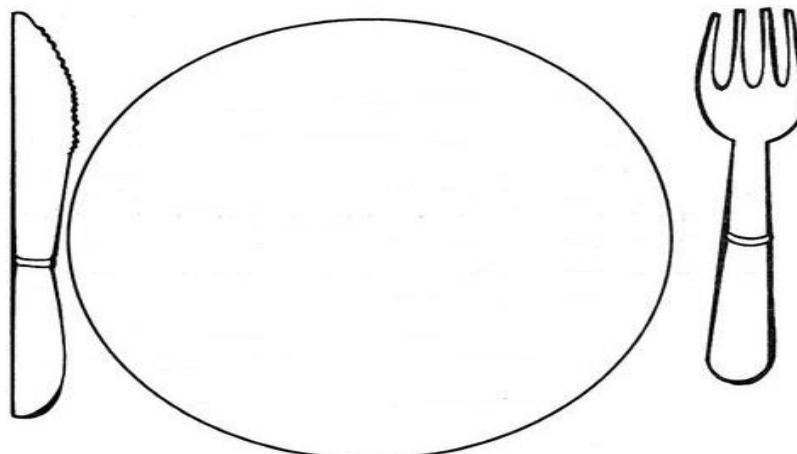


**ROLÂNDIA, 03 DE DEZEMBRO DE 2020.
QUINTA-FEIRA
CIÊNCIAS:**

**A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É ESSENCIAL
PARA VIVER BEM!**

1-LEIA O NOME DOS ALIMENTOS E DESENHE DENTRO DO PRATO O QUE VOCÊ GOSTA DE COMER NO ALMOÇO.

ARROZ	VERDURAS	BIFE	FRANGO
MACARRONADA	LEGUMES	FAROFA	LINGUIÇA





2- ESCOLHA O NOME DE UM ALIMENTO E FAÇA UMA FRASE:

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS COLOCANDO UMA SÍLABA EM CADA QUADRINHO.



--	--	--



--	--



--	--	--	--



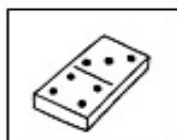
--	--



--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--



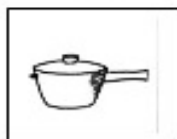
--	--	--	--



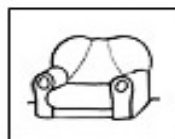
--	--



--	--	--



--	--	--



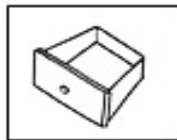
--	--



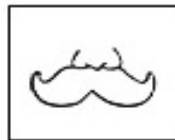
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



ROLÂNDIA, 04 DE DEZEMBRO DE 2020.

SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- COMPLETE AS PALAVRAS USANDO APENAS AS VOGAIS.



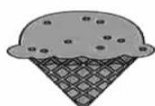
B N C



T S R



N V L



S R V T



R L ' G

2- COMPLETE COM A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO.



SA PA



TU CA



BO



BO



ES CO



ES CA



A PI



BO



 PON TA DOR



MATEMÁTICA

1 – PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.



CAROL

BETO

FABI

TIAGO

NINA

LUCA

8

10

7

9

6

5

A) QUAL CRIANÇA TEM UMA DEZENA DE IDADE? _____

B) QUAL CRIANÇA TEM MEIA DEZENA? _____

C) QUANTOS ANOS TEM NINA E LUCA JUNTOS? _____

D) SUA IDADE É MAIS QUE UMA DEZENA OU MENOS? _____



ROTEIRO DE ATIVIDADES 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE – MATUTINO

ANGÉLICA – VESPERTINO

ALUNO(A) _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11 a 04/12

O QUE VAMOS ESTUDAR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COMPOSIÇÃO ABSTRATA ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: COR, FORMA E LINHA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR	(EF15AR02) EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS DAS ARTES, LINHA, FORMA E CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

ARTE

SAIBA QUE: A ARTE ABSTRATA OU ABSTRACIONISMO, É UM ESTILO ARTÍSTICO MODERNO DAS ARTES VISUAIS QUE PRIORIZA AS FORMAS ABSTRATAS EM DETRIMENTO DAS FIGURAS GERALMENTE ENTENDIDO COMO UMA FORMA DE ARTE (ESPECIALMENTE NAS ARTES VISUAIS) QUE NÃO REPRESENTA OBJETOS PRÓPRIOS DA NOSSA REALIDADE. DESSA FORMA, PODEMOS DIZER QUE ESSE TIPO DE ARTE É UMA OBRA “NÃO REPRESENTACIONAL”, AO CONTRÁRIO DA ARTE FIGURATIVA, EXPRESSA POR MEIO DE FIGURAS QUE RETRATAM A NATUREZA.

1ª ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO ABSTRATA

VOCÊ PODE:

- UTILIZAR DIFERENTES RETALHOS DE PAPÉIS DE CORES DIFERENTES PARA DESENHAS VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS RECORTAR E COLAR.
- TAMBÉM PODE-SE DESENHAR ESSAS FORMAS EM UMA FOLHA EM BRANCO, DEPOIS PINTAR E RECORTAR ESSAS FORMAS PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.
- E POR ULTIMO SE POR ACASO NÃO TIVER NENHUM TIPO DE PAPEL, ENTÃO REALIZE UM DESENHO DA ATIVIDADE.

NESSA ATIVIDADE VAMOS RECORTAR VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS, CÍRCULOS, QUADRADOS, TRIÂNGULOS E RETÂNGULOS DE DIFERENTES TAMANHOS E CORES, EM SEGUIDA COLEM ALEATORIAMENTE NO ESPAÇO RESERVADO E MONTEM UMA LINDA COMPOSIÇÃO ABSTRATA.



SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11/2020 A 04/12/2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO ÀS CORES E NÚMEROS – <i>COLORS AND NUMBERS</i> .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES E OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO, DISPONÍVEIS EM: https://youtu.be/F4cNXNrmn34 https://youtu.be/YY890ByPpg8 - REPITA O NOME DAS CORES E DOS NÚMEROS EM INGLÊS JUNTO COM A PROFESSORA. NA ATIVIDADE PINTA OS ESPAÇOS INDICADOS PELOS NÚMEROS DE ACORDO COM AS CORES QUE SE PEDE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR OS ESPAÇOS NA IMAGEM DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS.



DATE: _____

COLORS (CORES)

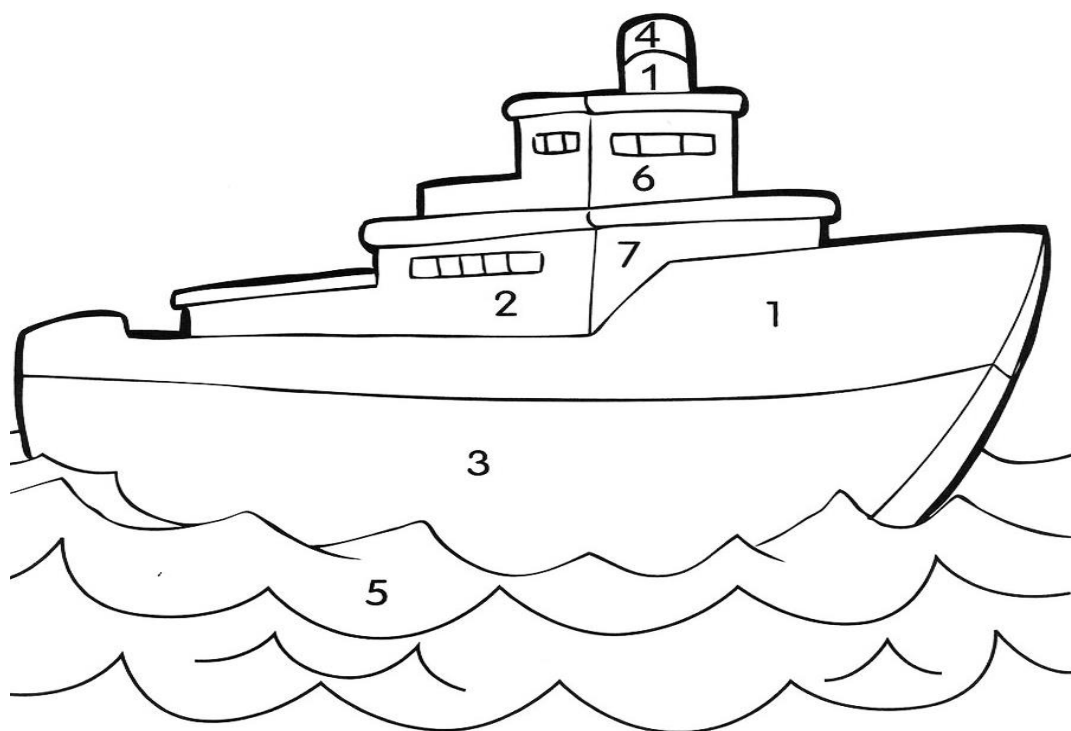
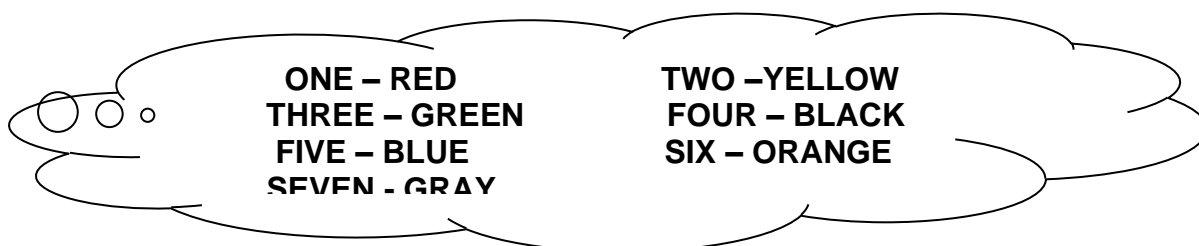
RED VERMELHO	BLUE AZUL	YELLOW AMARELO	ROSA PINK	PURPLE ROXO	BLACK PRETO	ORANGE LARANJA	BROWN MARROM	GREEN VERDE	GRAY CINZA
-----------------	--------------	-------------------	--------------	----------------	----------------	-------------------	-----------------	----------------	---------------

NUMBERS (NÚMEROS)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

EXERCISE

1) **COLOR THE SHIP! (PINTE O NAVIO)**





ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ANDREA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

NOME: _____ 1º ANO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERIODO DE REALIZAÇÃO: 30/11 a 04/12

1º TRIMESTRE

O QUE VAMOS APRENDER?

GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA PROMOVER O RECONHECIMENTO E EXPERIMENTAÇÃO DE MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE LOCOMOÇÃO E MOVIMENTAÇÃO CORPORAL ENVOLVENDO A EXPLORAÇÃO DOS DIFERENTES APOIOS DO CORPO NO ESPAÇO.

DESENVOLVIMENTO

EM UM ESPAÇO ADEQUADO COM A DEVIDA SEGURANÇA, MONTE UM CIRCUITO PARA QUE A CRIANÇA POSSA REALIZAR UM TRAJETO UTILIZANDO DIFERENTES FORMAS DE LOCOMOÇÃO (ANDAR, SALTAR, RASTEJAR, CORRER, PULAR...).

EX: INICIE COM UMA CORDA NO CHÃO ONDE A CRIANÇA DEVE PASSAR ANDANDO EM CIMA DA CORDA, EM SEGUIDA DEIXE UM ESPAÇO DE 2M, ESSE ESPAÇO DEVERÁ SER ATRAVESSADO COM PULINHOS DE SAPO, DEPOIS DESSES ESPAÇO COLOQUE UMA CADEIRA ONDE A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR POR BAIXO E DEPOIS CORRER POR UM ESPAÇO DE 3M, SALTAR ALGUNS OBSTÁCULOS QUE PODEM SER SAPATOS. PODE REPETIR OU FAZER MAIOR, DEPENDE DA CRIATIVIDADE.

SUGESTÃO PARA FAZER O CIRCUITO: <https://youtu.be/uyc-DazDhMQ>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

AJUDE JOÃO A FAZER UM CIRCUITO, A CORDA JÁ ESTÁ AÍ, DEPOIS PINTE.

